Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Качульская средняя общеобразовательная школа»

 Красноярский край, Каратузский район, с.Качулька

 **Экологический коммунарский сбор
 «Береги свою планету!»**

 **1-4 классы**

 Подготовила учитель начальных классов

 Крашенинникова Ольга Ивановна

 **Экологический коммунарский сбор** **«Береги свою планету!»**

**Девиз недели: *«Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься,***

 ***Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!»***

**Цель:**пробудить интерес к живому, учить воспринимать гармонию и красоту природы, видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её.

**Задачи**:

* Способствовать формированию бережного отношения к природе родного края;
* Развивать у учащихся интерес к урокам “Окружающего мира”;
* Повысить образовательный уровень; осуществлять экологическое воспитание;
* Развивать умение работать в команде;
* ***Планируемые достижения учащихся***:
Усвоить, что всем надо научиться беречь нашу Землю, жить в мире между собой, не засорять Землю, бережно использовать ее. Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

 Ход мероприятия:

 Учитель:

-Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на экологическом коммунарском сборе. Это заключительный этап предметной недели по окружающему миру, которая проходила под названием «Береги свою планету».

 -Наша игра – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Итак, вперед в мир тайн и загадок!

Сегодня у нас 4 смешанные команды, в которые входят ребята из 1,2,3,4 классов.

Представление команд:(название команды, капитан команды, приветствие). Каждая команда получают маршрутный лист, на котором указаны последовательно названия станций. Команда прибегает на свою станцию №1, выполняет задание, бежит по маршрутному листу к станции №2, и т.д., пока не пройдут весь свой маршрут. Всего у вас 6 станций (названия указаны в маршрутных листах), каждая станция подписана. Не забывайте, что вы работаете в команде, будьте друг к другу внимательны, уважительны, умейте прислушиваться к мнению других ребят.

Подводить итоги и подсчитывать баллы будет наше жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ для 1 команды:

1. Шуточные вопросы;
2. Знатоки поэзии о природе;
3. Живые синонимы;
4. Жилище животного;
5. Узнай животное;
6. «Экологические рассказы».

В маршрутном листе для других команд порядок станций меняется, чтобы не

было «столкновений» между командами.

1 станция: ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какой месяц самый короткий? (май)
2. Что находится между окном и дверью? (буква И)
3. Каким гребнем нельзя причесываться? (петушиным)
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
5. Что станет с белым платком, если он упадет в Красное море? (намокнет)
6. Из какой посуды не едят? (из пустой)

2 станция: «Знатоки поэзии о природе» - допиши следующую строчку

1. Ветер по морю гуляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Белая береза под моим окном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Поет зима – аукает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Люблю грозу в начале мая, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Уж небо осенью дышало, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Здравствуй, гостья-зима, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 станция: «ЖИВЫЕ СИНОНИМЫ»

1. Голоден, как …… бык
2. Грязный как …….. лиса
3. Здоров, как ……………. заяц
4. Хитер, как ………………осел
5. Надут, как ……………. ёж
6. Упрям, как ………….. свинья
7. Колючий, как ……….. индюк
8. Труслив, как …… волк

4 станция: «ЖИЛИЩЕ ЖИВОТНОГО» - допиши, кто где живет

1. Собака в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (конура)
2. Корова в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (хлев)
3. Медведь в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (берлога)
4. Свинья в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (стайка)
5. Сова в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дупло)
6. Мышь в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нора)
7. Пчела в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (улей)
8. Курица в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (курятник)
9. Скворец в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (скворечник)

5 станция: «УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ» (поменяй буквы местами)

1. Льдоша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лошадь)
2. Набак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кабан)
3. Зока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (коза)
4. Ведьдем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (медведь)
5. Соль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лось)
6. Бакоса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (собака)
7. Вайруем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (муравей)
8. Куенгру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кенгуру)

6 станция: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ»

В рассказах допущены ошибки, найдите их.

1. Ребята всем классом отправились в лес. В лесу зимой тихо и кое-где слышны голоса птиц и скворцов. Накануне выпал снег, и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы? Это, наверное, следы ежа. Нет, это не еж пробежал, а суслик. *Ошибки: скворцы – перелетные птицы, зимой их не бывает. Ежи и суслики зимой впадают в спячку.*

2.      Неожиданно на ветке густой ели ребята увидели гнездо и в нем какую-то птицу. Кто же это насиживает яйца зимой? Это кукушка. А на поляне ребята увидели много следов возле стога сена. Наверное, это волк ловил мышей в сене. Через несколько минут ребята, немного усталые, но довольные, возвращались домой. *Ошибки: кукушка зимой не насиживает яйца. Это птица клест. Мышкует в сене не волк, а лиса.*

Коммунарский сбор заканчивается построением линейки, подведением итогов, награждением.

Дети читают наизусть стихи на слова Вадима Шефнера из стихотворения «Человек»:

*Ты, человек, любя природу,*
*Хоть иногда её жалей.*
*В увеселительных походах*
*Не растопчи её полей.*
*В вокзальной сутолоке века*
*Ты оценить её спеши:*
*Она – твой давний добрый лекарь,*
*Она – союзница души.*
*Не жги её напропалую,*
*И не исчерпывай до дна,*
*И помни истину простую:*
***Нас много, а она – одна!***

И ещё хотелось сказать всем:
*Ты, дружок, смотри не подкачай!*
*Правдивым быть и добрым обещай!*
*Не обижай ни птахи, ни сверчка,*
*Не покупай для бабочки сачка!*
***Люби цветы, леса, простор полей –
Всё, что зовётся Родиной твоей. (И.Мазин)***

ВСЕМ СПАСИБО!

[**nsportal.ru**›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/04/detyam-na-potehu-sbornik-zagadokposlovits-i-pogovorok)

[**multiurok.ru**›files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-…](https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-krasota-prirody-v-sti.html?ysclid=lr0unfcbpo459747821)

[**infourok.ru**›urok-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-…](https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse-tema-m-zverev-hlopot-polon-rot-u-prirody-6478741.html)

[**nsportal.ru**›nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir…](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/03/10/predmetnaya-nedelya-po-okruzhayushchemu-miru-1-4)