

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Качульская средняя общеобразовательная школа»

САМОДИАГНОСТИКА ШНОР

с. Качулька, 2023 год

Самодиагностика проведена в соответствии с критериями и показателями разработанными Академией Минпросвещения России.

Показатель	балл
Направление «Знание», критерий «Образовательный процесс»	
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	1
Углубленное изучение отдельных предметов	0
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
Направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	1
Направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	
Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	0
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
Направление «Знание», критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в	2

том числе курса «Разговоры о важном»	
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	1
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	1
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0
Направление «Знание», критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	3
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	1
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	1
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	1
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1

	Итого:	29
Направление «Здоровье», критерий «Здоровьесберегающая среда»		
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов		1
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств		1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		2
Реализация программы здоровьесбережения		1
Направление «Здоровье», критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»		
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)		1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)		2
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		2
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		2
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		1
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		2
	Итого:	15
Направление «Творчество», критерий «Развитие талантов»		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся		3
Реализация дополнительных общеобразовательных программ		2
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		1
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах		2

(кроме ВСОШ), конференциях	
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	0
Направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»	
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	1
Функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	1
Функционирование школьного хора	0
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	1
Итого:	18
Направление «Воспитание», критерий «Организация воспитательной деятельности»	
Использование государственных символов при обучении и воспитании	1
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	1
Реализация календарного плана воспитательной работы	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	0
Функционирование Совета родителей	1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	0
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1

Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
Направление «Воспитание», критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»	
Функционирование Совета обучающихся	1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1
Наличие школьных военнопатриотических клубов	0
Итого:	14
Направление «Профориентация», критерий «Сопровождение выбора профессии»	
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	1
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие)	0
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	0
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	0

рабочих и должностям служащих	
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0
Итого:	8
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»	
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	1
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей	1
Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Развитие и повышение квалификации»	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1

Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	2
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	0
Участие педагогов в конкурсном движении	1
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1
Итого:	16
Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»	
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	1
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	3
Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»	
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ)	2

и (или) инвалидностью; одаренным детям)	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
Профилактика травли в образовательной среде	1
Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
Итого:	16
Ключевое условие «Образовательная среда», критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»	
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	1
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	1
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	1
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	1
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	2
Оснащение образовательной организации ИТоборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1
Ключевое условие «Образовательная среда», критерий «Организация внутришкольного пространства»	
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской	1

Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	
Итого:	11
ИТОГО по показателям:	127

По данным мониторинга МБОУ Качульская СОШ находится на среднем уровне, но так как дополнительное условие: *«по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов»* не выполнено, то **уровень организации: базовый уровень.**