#### Задания для 10-11 класса

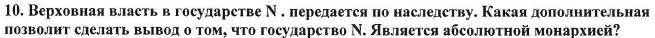


- 1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в
  - а) росте культурного многообразия
  - б) формировании сети международных террористических организаций
- √в) истощении природных ресурсов
  - г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- 2. Человек воздействует на природу:
  - а) его влияние не имеет последствий
  - б) благоприятно
  - в) неблагоприятно
- √г) и благоприятно, и неблагоприятно
- 3. Характерной чертой индустриального общества является
  - а) слабость и неразвитость демократических институтов
  - б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
  - в) преобладание частной формы собственности
- √г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 4. А. Тойнби сформулировал закон:
  - а) единства и борьбы противоположностей
- √б) "вызов ответ"
  - в) смены общественно-экономических формаций
  - г) классовой борьбы
- 5. Верны ли следующие суждения о самопознании?
- А. Идеальное "Я" это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
- Б. Неотьемлемой частью самопознания служит самооценка.
  - а) оба суждения неверны
- √б) верно только Б
  - в) оба суждения верны
  - г) верно только А
- 6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:
  - а) субъектом выступает отдельная личность
  - б) средства должны соответствовать целям
- √в) цель состоит в получении достоверного знания
  - г) результатом является новый продукт
- 7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
  - а) элитарной
- √ ∉ в) национальной
  - г) обыденной
- 8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься
- А. заочного приобретения образования.
- Б. повышения индивидуального уровня культуры.
  - а) верны оба суждения
- V б) оба суждения неверны
  - в) верно только Б

1

V

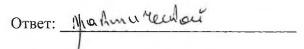
- г) верно только А
- 9. Целью правового государства является
  - а) создание вертикали власти
  - √б) формирование правовой культуры общества
  - в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
  - г) создание законодательной системы



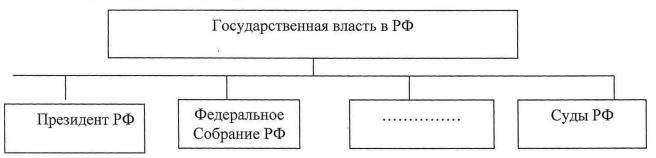
- а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- б) монарх является верховным главнокомандующим
- √в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
- г) монарх утверждает главу кабинета

#### Часть В

11. Завершите фразу: «Знания являются результатом ... деятельности человека, общества в целом».



12. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



- 13. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.
- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

14. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца

подберите соответствующие позиции из второго.

подобрито	oorbererby to make the state of
НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека



5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	3	5,	re,	E,	T	BI	D,

2

**15.** Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- б) брат

#### ВИДЫ СТАТУСОВ

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
1	Б	4	5	A	Б

СЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### Задания для 10-11 класса

#### 1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в

- а) росте культурного многообразия
- б) формировании сети международных террористических организаций
- в) истощении природных ресурсов
- г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

#### 2. Человек воздействует на природу:

- а) его влияние не имеет последствий
- б) благоприятно
- в) неблагоприятно
- Пи благоприятно, и неблагоприятно

#### 3. Характерной чертой индустриального общества является

- а) слабость и неразвитость демократических институтов
- б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- в) преобладание частной формы собственности
- г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

4. А. Тойнби сформулировал закон: единства и борьбы противоположностей

- **©** "вызов ответ"
- в) смены общественно-экономических формаций
- г) классовой борьбы

#### 5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное "Я" - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

#### Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

- а) оба суждения неверны
- **б**) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) верно только А

#### 6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а) субъектом выступает отдельная личность
- б) средства должны соответствовать целям
- В цель состоит в получении достоверного знания
  - г) результатом является новый продукт

#### 7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- а) элитарной
- б) массовой
- в национальной
- г) обыденной

#### 8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования.

Б. повышения индивидуального уровня культуры.

- а) верны оба суждения
- б) оба суждения неверны
- в) верно только Б



















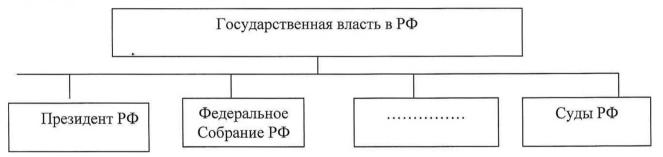
- г) верно только А
- 9. Целью правового государства является
  - а) создание вертикали власти
  - б) формирование правовой культуры общества
  - в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
  - п создание законодательной системы
- 10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?
  - а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
  - б) монарх является верховным главнокомандующим
  - В власть монарха не имеет законодательных ограничений.
  - т) монарх утверждает главу кабинета

#### Часть В

11. Завершите фразу: «Знания являются результатом ... деятельности человека, общества в целом».

OTBET: MICKMUYLLICOLE

12. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



- 13. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.
- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

14. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца

подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека

5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8
A	3	5	*	E	島厂	B	Th

2

15. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

ВИДЫ СТАТУСОВ

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
A	<b>\$</b> 5	A	5	A	5

1

#### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-НАНИЮ

#### Задания для 10-11 класса

#### 1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в

- а) росте культурного многообразия
- б) формировании сети международных террористических организаций
- в) истощении природных ресурсов
- гуразрыве в уровне экономического развития регионов планеты

#### 2. Человек воздействует на природу:

- а) его влияние не имеет последствий
- б) благоприятно
- в) неблагоприятно
- п благоприятно, и неблагоприятно

#### 3. Характерной чертой индустриального общества является

- а) слабость и неразвитость демократических институтов
- б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- % преобладание частной формы собственности
- г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

#### 4. А. Тойнби сформулировал закон:

- а) единства и борьбы противоположностей
- (б) "вызов ответ"
- в) смены общественно-экономических формаций
- г) классовой борьбы

#### 5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное "Я" - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

#### Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

- а) оба суждения неверны
- б верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) верно только А

#### 6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а) субъектом выступает отдельная личность
- б) средства должны соответствовать целям
- в) цель состоит в получении достоверного знания
- г) результатом является новый продукт

#### 7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- а) элитарной
- б) массовой
- (в) национальной
- г) обыденной

8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования.

Б. повышения индивидуального уровня культуры.

- Фверны оба суждения
- б) оба суждения неверны
- в) верно только Б

V

V









# г) верно только А

#### 9. Целью правового государства является

- а) создание вертикали власти
- б формирование правовой культуры общества
- в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- г) создание законодательной системы

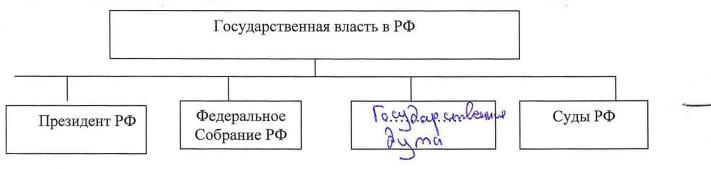
#### 10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- б) монарх является верховным главнокомандующим
- в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
- г) монарх утверждает главу кабинета

#### Часть В

11. Завершите фразу: «Знания являются результатом ... деятельности человека, общества в целом».

12. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



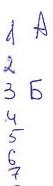
- 13. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.
- 1) контроль со стороны государства над производством
- 2) свободное ценообразование
- Экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- (б) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

14. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца

полберите соответствующие позиции из второго

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека





5. Физиология	Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е₁ Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8
A	2	Б	ne	1.	2	6	Q



15. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

#### ВИДЫ СТАТУСОВ

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
A	A	5	6	A	6





**6** губернатор

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС.

		CC.
1,	I,	CC.
1	1	
		· ·

а) конкретный этап развития народа	
б) всё человечество	
в) пассажиров в автобусе	
г) часть материального мира	
2. Хозяйство, при котором вся продукция производится для собственного	
потребления, называется	
(1 балл)	
а) Товарное	
(б))Потребительское	
в) Натуральное	
г) Кустарное	
3.Ч.Дарвин считает отличием человека от животного (1 балл)	
а) наличием физиологических потребностей	
б) наличие условных рефлексов	
в) целенаправленный труд	
г) развитой системой кровообращения	
4.Социальныйстатус бывает (1 балл)	
а)врожденным	
б)даруемым	
впреуспевающим	
г)национальным	
5.Определите правильность или ошибочность утверждений (напишите	
«да» или «нет») (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 10 баллов)	
1. Конституция РФ состоит из всех законов Российской Федерации. да	
2.Миграция – это увеличение численности населения <u>иет</u> ; —	
3. Урбанизация – это увеличение доли городского населения пет;	_
4. С 14 лет гражданин РФ может быть привлечён к уголовной ответственности	
- ga ·	
5. Самый древний способ пропитания – земледелие цет;	
	1
6.Джон Локк – автор теории разделения властей да;	V
7. Человек — биосоциальное существо мет:	1
7. Человек – биосоциальное существо <u>мет</u> ; 8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>да</u> +	(1
7. Человек — биосоциальное существо <u>wt;</u> 8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>да</u> — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	(1
7. Человек – биосоциальное существо <u>мет</u> ; 8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>да</u> +	(1
7. Человек — биосоциальное существо <u>weт</u> ;  8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>ga</u> +  9. Слово Библия означает книга <u>wet</u> ;  10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре <u>wet</u> ;	(1
7. Человек — биосоциальное существоw_т ;  8. Существует теологическая теория сотворения мира	(1
7. Человек — биосоциальное существо <u>weт</u> ;  8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>ga</u> +  9. Слово Библия означает книга <u>wet</u> ;  10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре <u>wet</u> ;	(1
7. Человек — биосоциальное существо;  8. Существует теологическая теория сотворения мира	(1
7. Человек — биосоциальное существо;  8. Существует теологическая теория сотворения мира;  9. Слово Библия означает книга;  10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре;  6. Выберите из приведенного перечня понятия, являющиеся признаками государства (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)  1 президент	(
7. Человек — биосоциальное существо <u>мет</u> ;  8. Существует теологическая теория сотворения мира <u>да</u> +  9. Слово Библия означает книга <u>мет</u> ;  10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре <u>мет</u> ;  6. Выберите из приведенного перечня понятия, являющиеся признаками государства (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)  1 президент 2 суверенитет	(
7. Человек — биосоциальное существо;  8. Существует теологическая теория сотворения мира;  9. Слово Библия означает книга;  10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре;  6. Выберите из приведенного перечня понятия, являющиеся признаками государства (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)  1 президент	,

- 7. деньги
- 8. налоги
- 9. выборы
- (10) законы.
- 7.По конфессиональному признаку выделяются: (Збалла)
- (1) католики;
- 2) риэлторы;
- (3) православные;
- (4))буддисты;
- буряты;
- 6) канадцы.
- 8. Что является признаком демократии (1балл)
  - а) Преследование инакомыслящих
  - б) Господство одной идеологии
  - (в) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
  - г) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни
- 9. Вместо пропусков впишите в приведенные ниже слова правильные букв (4 балла)

 $\Pi$ . $\mu$ .о. $\psi$ е $\mathbf{c}$ с... – направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

С. $\mathcal{G}$ .в. $\ell$ .р. $\ell$ .н. $\ell$ . $\pi$ . - право государства самостоятельно проводить свою внутреннюю и внешнюю политику.

Д.е.м. № р. 4 т. . м.. я— народовластие, одна из форм политической самоорганизации общества.

О.б.щ...и. Ил- обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

2

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС.

1.В широком смысле под обществом следует понимать:(1 балл)	
<ul><li>а) конкретный этап развития народа</li></ul>	
б) всё человечество	_
в) пассажиров в автобусе	
г) часть материального мира	
2. Хозяйство, при котором вся продукция производится для соб	<b>эственного</b>
потребления, называется	
(1 балл)	
а) Товарное	. /
б) Потребительское	$\vee$
в) Натуральное	
г) Кустарное	
3.Ч.Дарвин считает отличием человека от животного (1 балл)	
а) наличием физиологических потребностей	
б) наличие условных рефлексов	_
в) целенаправленный труд	
г) развитой системой кровообращения	
4.Социальныйстатус бывает (1 балл)	-
а)врожденным	
б)даруемым	
в)преуспевающим	
Ф)национальным	
5.Определите правильность или ошибочность утверждений (нап	
«да» или «нет») (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 10 ба	
1. Конституция РФ состоит из всех законов Российской Федерации.	pa -
2. Миграция — это увеличение численности населения <u>ос</u> ;	-
3. Урбанизация – это увеличение доли городского населения ;	_
4. С 14 лет гражданин РФ может быть привлечён к уголовной ответс	гвенности
Poc ;	
5. Самый древний способ пропитания – земледелие;	V
6.Джон Локк – автор теории разделения властей 🚾 ;	V
7. Человек – биосоциальное существо;	
8.Существует теологическая теория сотворения мира	1/
9.Слово Библия означает книга;	V
10. Сетикет - это правила поведения в кинотеатре;	_
6.Выберите из приведенного перечня понятия, являющиеся приз	наками
государства (1 балл за каждый правильный ответ, макс. 4 балла)	
тосударства (т балл за каждын правильный ответ, макс. ч балла)	
<ol> <li>президент</li> </ol>	
2. суверенитет	4
3. территория	7
4. выборы	
<b>©</b> гимн	
6. губернатор	

- 🧑 деньги
- (8) налоги
- 9. выборы
- (10) законы.

#### 7.По конфессиональному признаку выделяются: (Збалла)

- 🛈 католики;
- 2) риэлторы;
- ③ православные;
- буддисты;
- 5) буряты;
- 6) канадцы.

#### 8. Что является признаком демократии (1балл)

- а) Преследование инакомыслящих
- б) Господство одной идеологии
- В Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- г) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни

## 9. Вместо пропусков впишите в приведенные ниже слова правильные бук. (4 балла)

 $\Pi_{\gamma}$ .о. уме $\mathfrak{L}$ с... – направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.

С.у.в.е.р.е.н.ц.т.е.т. - право государства самостоятельно проводить свою внутреннюю и внешнюю политику.

Д.е.маж.р.я.т..ж..я— народовластие, одна из форм политической самоорганизации общества.

О. Д. щ. е. ни. с. - обмен информацией, мыслями и чувствами, установление и развитие контактов между людьми.

2



#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДы ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс (45 минут)

1.Выберите правильный ответ.	Свой ответ занесите в	таблицу.
------------------------------	-----------------------	----------

1.1.	Нормы	права	регулир	уют:
			7 7	- ,

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) все варианты верны

### 1.2. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

А) экономической Б) социальной В) политико-правовой Г) духовной

#### 1.3. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя
- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

## 1.4. Программист трудится над разработкой новой программы, в данной деятельности программа выступает:

А) как мотивБ) как средствоВ) как объектГ) как субъект

### 1.5. В Российской Федерации государственной религией является (являются):

- А) христианство
- Б) православие
- В) традиционные религии России православие, христианство, ислам,
- буддизм, иудаизм
- Г) ни один из ответов не верен

## 1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- А) авторитетом президента
- Б) принуждением власти
- В) совестью человека
- Г) традициями общества

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	
BOOD	5		5	$\mathcal{B}$	A	ر

2.Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:	
А) речь, жесты, мимика, взгляд	4
Обобщающее понятие:	2
Б) игра, труд, учение	01
Обобщающее понятие: действие	
В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление	
Обобщающее понятие:	

3. Определите обществоведческий термин.

TOTACOTOTI	для	удовлетворения	создает предметы, своих
потребностей	используемые для	_ я ведения домашнего х	озяйства.
А) Мастер, тв	орец, торговец, ре	айте <u>краткое</u> пояснене емесленник, работник. копомощь, приятельств	
B) wyganafo gwysodu rose	hego-fil	remare noe on	nneumedk
1111	80.		-
		е текст, в котором пр	
		са слова или словосо	четания, которые
необходимо встав	ить на место про	пущенных.	
V ************************************	-×	ие <b>в</b> (1), устан	
			овленные в группе
которые могут при			
		можно отнести от	
предупреждение,	выговор и т.п. в	в качестве поддержки	в группе обычно
		ии. Это и дружеское	
плечу, и улыбка, по	охвала, и другие в	выражения	(4).
<b>4)</b> санкния: <b>Б)</b> по	эитириза• В) иоп	ма• Г) негатириза• Л	) симпатид•
		ома; Г) негативная; Д	
Обратите внимани	е, что в предлагае	емом списке слов боль	ше, чем пропуског
Обратите внимани в тексте. Каждое	е, что в предлагає слово может	емом списке слов боль быть использовано	ше, чем пропуског
Обратите внимани	е, что в предлагає слово может	емом списке слов боль быть использовано падежам.	ше, чем пропуског только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждое	е, что в предлагає слово может	емом списке слов боль быть использовано	ше, чем пропускої только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен	е, что в предлагає слово может нение по числам и 2	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3	ше, чем пропускої только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите ве	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2 у рность или ложи	емом списке слов боль быть использовано падежам.	ше, чем пропуской только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2 У рность или ложи в таблицу.	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	ше, чем пропуской только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2 у рность или ложи в таблицу.	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	ше, чем пропуской только один раз
Обратите внимани в тексте. Каждов Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2 у рность или ложи таблицу. тво общественное т рано или поздно	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	ше, чем пропуской только один раз  4
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Реговатите внимани в 1) Сражданином Реговатите в 1) Сражданином 1) Сражданин	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	ше, чем пропуской только один раз  4
Обратите внимани в тексте. Каждов Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ро 4) Поколение — э	е, что в предлагає слово может нение по числам и 2 у рность или ложи в таблицу. тво общественное трано или поздно Ф житель России от группа людей,	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (обестановиться с рождений, родившихся в опред	я. целённый период
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ро 4) Поколение — э определённом мен	е, что в предлагає слово может нение по числам и 2 у рность или ложи в таблицу. тво общественное трано или поздно Ф житель России от группа людей,	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	я. целённый период
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ре 4) Поколение — э определённом менусловиях.	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (ос. становиться с рождения, родившихся в опредвшихся в определён	я.  делённый период ных исторических
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ро 4) Поколение — э определённом ме условиях. 5) Любая деятельн	е, что в предлагає с слово может нение по числам и 2 у рность или ложна таблицу. тво общественное т рано или поздно Ф житель России ото группа людей, сте, сформирова ость человека нос	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (	ше, чем пропуской только один раз 4
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ро 4) Поколение — э определённом ме условиях. 5) Любая деятельн	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (ос. становиться с рождения, родившихся в опредвшихся в определён ит продуктивный хара давляет других своим а	ше, чем пропуской только один раз 4
Обратите внимани в тексте. Каждое Допускается измен 1  6. Установите везанесите ответы в 1) Человек - сущес 2) Любой конфлик 3) Гражданином Ре 4) Поколение — это определённом менусловиях. 5) Любая деятельн 6) Лидер — это человом в тексте в текст	е, что в предлагае слово может нение по числам и 2	емом списке слов боль быть использовано падежам.  3  ность утверждений (ос. становиться с рождения, родившихся в опредвшихся в определён ит продуктивный хара давляет других своим а	ше, чем пропуской только один раз 4